Основная общеобразовательная программа

основного общего образования

утверждена

приказ№76

от 1.09.2015г.

(с изменениями от 31.08.2018г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МКОУ АГО «ГАЙНИНСКАЯ ООШ»**

д. Гайны

2018г.

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гайнинская основная общеобразовательная школа» (далее школы) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции от 28 мая 2014 г.);
* Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.15г. № 270 ПП «Об утверждении порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»;
* Постановления правительства Российской Федерации от 23.06.00 № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов № 576 от 08.06.2015, № 1529 от 28.12.2015, № 38 от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
* Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Гайнинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 5-9 классах реализуется 4 вариант примерного учебного плана (для учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России) по выбору родителей и учащихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, примерного учебного плана примерной ООП изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке для образовательных учреждений Российской Федерации, что обеспечивает выполнение Федерального закона от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации" с учетом мнений родителей(законных представителей) и учащихся.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (немецкий) изучается со 2-го класса. Второй иностранный язык (английский) изучается с 5 класса. Изучение второго иностранного языка организуется с учетом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть**  учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержденный приказом Мини стерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обязательная частоь определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **Русский язык и литература** (Русский язык, Литература);
* **Родной язык и родная литература** *(*Родной язык(татарский); Родная литература( татарская));
* **Иностранные языки** (Иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский));
* **Общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история; Обществознание; География);
* **Математика и информатика (**Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика);
* **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
* **Естественно-научные предметы** (Физика; Биология; Химия);
* **Искусство** (Изобразительное искусство; Музыка);
* **Технология** (Технология);
* **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020  часов.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3-х часов в неделю 1-9 класс Приказ Минобразования России от 30.08. 2010г. № 889

Реализация учебного курса ОДНКНР идет через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Интеграция с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена в ООП МКОУ АГО «Гайнинская ООШ», в частности в рабочих программах по учебным предметам, поэтому курсу ОДНКР отведено место во внеурочную деятельность на дистанционное обучение.

Согласно ФГОС ООО в школе разработана и утверждена основная образовательная программа и учебный план основного общего образования.

 **Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения МКОУ АГО «Гайнинская ООШ».

 Время, отводимое на данную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **Итого**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Музыка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5/0,5 |
| Вопросы безопасности (ОБЖ) | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Подготовка к ОГЭ (обществознание) |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| Проектная деятельность |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |

 **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

 Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **Всего часов** |
| Введение в информатику | 1 |  |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 2 |

В МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут.

Учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели:
• состав учебных предметов;
• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
• максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
• направления внеурочной деятельности.

 В МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» проводится промежуточная аттестация обучаю-щихся.

 Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с

Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс, утвержденного приказом МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» № 78 от 29 августа 2014 г.

 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

 Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности,

беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения,

факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных

подобных обстоятельств.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестацияпредставляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах письменно.

 Формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

•проекты;

•контрольные тестовые работы;

•административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определѐнный период времени (четверть, полугодие, год);

• итоговые комплексные работы**.**

 Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной

программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

 В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение других заданий, проектов в

ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть

предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной

системе.

 При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия организации, осуществляющей образовательную деятельность и возможности кадрового потенциала.

 Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета представлены в таблицах

 **Учебный план основного общего образования(недельный)**

**МКОУ АГО «Гайнинская ООШ» 5-9 класс 2018-2019 уч.год**

**(обучение на родном (нерусском) языке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 5 | 6 | 4 | 3 | **3** | **18** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский)/(русский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
|  Родная литература (татарская) (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Второй иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **4** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **4** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | **1.5** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7/6** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 0,5 | 1 | **0,5** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **118** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |
| Музыка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| Вопросы безопасности (ОБЖ) | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | **1,5** |
| Подготовка к ОГЭ (обществознание) |  |  |  | 0,5 |  | **0,5** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | **0,5** |
| Проектная деятельность |  |  | 0,5 | 0,5 |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **136** |